

पिथाजे के सामाजिक विकास के सिद्धान्त का शैक्षिक निहितार्थ →

वर्तमान समय में शिक्षा में वैज्ञानिकों के जीवन पिथाजे द्वारा प्रतिपादित सामाजिक विकास के सिद्धान्त का शिक्षा के क्षेत्र में महत्वपूर्ण स्थान दिया है। पिथाजे का सिद्धान्त बच्चों को शैक्षिक दृष्टिकोण में मानसिक परिपक्वता के साथ एक चरण से दूसरे चरण में बदलता है और अंततः बच्चा एक उत्पाक एवं वैज्ञानिक दृष्टिकोण का निर्माण कर लेता है; पिथाजे की शैक्षिक सिद्धान्त की उपयोगिता को इस प्रकार समझा जा सकता है।

पिथाजे के शिक्षार्थी अर्थात् बालक की सुविधा को ध्यान में रखकर और महत्वपूर्ण माना है। पिथाजे के अनुसार शिक्षा का पाठ्यक्रम बनाने समय बालक की उम्र, शारीरिक लक्ष्य क्षमता, motivation, और उनकी अभिरुची को ध्यान में रखकर पाठ्यक्रम तैयार करना चाहिए।

२. पिथाजे का सिद्धान्त सफल यह बताता है कि बालक को अंदर Animism या जीववाद या ego centricism अर्थात् आत्मकेंद्रता को भावना पीड़ित जानी है, एवं भावनाओं के द्वारा शिक्षक बालक को शिक्षा के क्षेत्र में आकर्षित करे।

iii) पियाजे का सिद्धान्त यह भी बताता है कि  
 Concrete operational stage में बालकों के  
 अंदर Conservation, classification, subjectivity, reversibility  
 की समझ आ जाती है।  
 इस अवस्था में शिक्षक, learner  
 लिए अधिक सहायक हो जाता है।  
 उनके बच्चों की बौद्धिक समझ का स्तर  
 और अधिक बढ़ जाता है।  
 Learner एक innovative के रूप में,  
 एक creative के रूप में, एक discoverer  
 के रूप में अपनी पहचान खोजता है।

iv) पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के  
 सिद्धान्त से यह भी पता चलता है  
 कि जब बच्चा Formal operational  
 stage में आ जाता है तब शिक्षक  
 के स्तर और व्यवहार से वह बच्चा  
 प्रभावित होता है और इस विषय में  
 उसके निष्कर्ष की योजना, सांकेतिक शक्ति  
 की योजना, संज्ञानात्मक विकास की  
 परिपक्वता, कुछ नया निष्कर्ष निकालने  
 की योजना, परिकल्पना की योजना,  
 वैज्ञानिक की योजना की माता एक नई  
 बलाया जा सकती है।

(vi) विद्यार्थी के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त में यह पूरी तरह स्पष्ट हो जाता है कि शिक्षक और विद्यार्थी की आन्तरिक रूप प्रकार है कि विद्यार्थी के कोशिशों को पूरी तरह लक्ष्मियों मिलने पर शिक्षक को पूरी तरह निरीर होकर आत्म-विश्वास है एवं उसके अन्दर self confidence, प्रभावशाली व्यक्तित्व, जिज्ञासु स्वभाव का ध्यान बन सके।

(vii) विद्यार्थी ने अपने सिद्धान्त में खेलों की भूमिका को भी अहम माना है विद्यार्थी को यह मानना है कि खेलों के द्वारा learner के लौकिक स्तर को भी परिवर्तन मिलती है इस प्रकार हम देखते हैं कि विद्यार्थी के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की शिक्षा के क्षेत्र में अव्यक्त उपयोग सिद्ध हुआ है।